Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta:Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1107r | **Názov predmetu: Metódy sociálnej práce**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: xxterná forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 48 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 150 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 150 h (100 bodov), z toho 10 h prednáška, 90 h samoštúdium, 20 h vypracovanie samostatnej písomnej práce – kazuistiky a 30 h príprava na ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test a ústnu skúšku. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie samostatnej písomnej práce – kazuistiky a úspešné absolvovanie ústnej skúšky.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- definovať základné pojmy, princípy a teoretické východiská metód sociálnej práce,
- charakterizovať základné metódy sociálnej práce a vysvetliť ich význam, špecifiká a možnosti využitia v sociálnej praxi,
- charakterizovať jednotlivé etapy procesu sociálnej práce od nadviazania kontaktu a posúdenia sociálnej situácie cez plánovanie a realizáciu intervencie až po ukončenie a vyhodnotenie spolupráce,
- identifikovať a kategorizovať sociálne problémy a potreby jednotlivcov, rodín, skupín a komunít s prihliadnutím na ich možnosti, zdroje a sociálne prostredie,
- analyzovať sociálnu situáciu jednotlivcov, rodín, skupín a komunít a identifikovať faktory, ktoré ovplyvňujú vznik, priebeh a možnosti riešenia sociálnych problémov,
- vybrať a zdôvodniť vhodné metódy a postupy sociálnej práce vzhľadom na charakter sociálneho problému, potreby cieľovej skupiny, dostupné zdroje a podmienky sociálneho prostredia,
- aplikovať vybrané metódy sociálnej práce pri riešení konkrétnych prípadov alebo modelových situácií z praxe s jednotlivcami, rodinami, skupinami a komunitami,
- navrhnúť primeraný postup sociálnej práce v jednotlivých etapách odborného procesu a kriticky posúdiť vhodnosť, účinnosť a limity zvolených metód a postupov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent definuje základné pojmy, princípy a teoretické východiská sociálnej práce s klientom. Charakterizuje prípadovú sociálnu prácu, jej význam a možnosti využitia pri práci s klientom. Vysvetlí jednotlivé etapy procesu sociálnej práce s klientom od nadviazania kontaktu a posúdenia situácie klienta cez plánovanie a realizáciu intervencie až po ukončenie a	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

	vyhodnotenie spolupráce. Charakterizuje základné metódy a postupy využívané v sociálnej práci a vysvetlí zásady ich využitia vzhľadom na potreby klienta a charakter jeho sociálnej situácie.		
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent identifikuje a kategorizuje situáciu klienta podľa charakteru sociálneho problému, jeho potrieb, možností, zdrojov a príslušnosti k cieľovej skupine sociálnej práce. Analyzuje životnú a sociálnu situáciu klienta a identifikuje faktory ovplyvňujúce vznik, priebeh a možnosti riešenia jeho sociálneho problému. Na základe posúdenia situácie klienta vyberie vhodnú metódu a postup sociálnej práce a zdôvodní ich výber.	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca-kazuistika	Samostatná písomná práca (kazuistika) (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent aplikuje vybranú metódu sociálnej práce na konkrétnom príklade alebo modelovej situácii z praxe. Navrhne primeraný postup práce s klientom v jednotlivých etapách sociálnej práce a zdôvodní svoje odborné rozhodnutia. Posúdi vhodnosť zvolených metód a postupov vzhľadom na individuálne potreby klienta, charakter sociálneho problému a jeho sociálne prostredie.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 40 bodov,) % úspešnosti 61 % - min. 24 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Klient a cieľové skupiny: Vymedzenie pojmu, holistický prístup a kategorizácia klientov podľa vybraných hľadísk.
- Formy a vývoj sociálnej práce: Terénna, inštitucionálna, ambulantná a komunitná forma vrátane histórie a klasifikácie metód.
- Terminológia a základy: Rozlíšenie pojmov (metóda, technika, metodika, postup, kompetencia) a teoretické východiská prípadovej práce.
- Etapy práce s klientom: Od nadviazania kontaktu, cez posúdenie situácie, plánovanie a realizáciu intervencie, až po ukončenie spolupráce.
- Špecializované metódy a správa: Prípadový manažment, poradenstvo, supervízia, mediácia, krízová intervencia, výber techník a dokumentácia.
- Etika a praktická aplikácia: Princípy etiky, riešenie odborných dilem a aplikácia postupov na modelových prípadoch z praxe..

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. – MATEJOVÁ, A. 2025. Mediácia ako nástroj riešenia rodinných konfliktov v systéme sociálnoprávnej ochrany detí: výskumná perspektíva sociálnych pracovníkov = Mediation as a Tool for Resolving Family Conflicts in the Child Protection System: A Social Workers' Research Perspective. In: Dialóg o mediácii. Inšpirácia pre riešenie konfliktov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. 1. vyd. Bratislava: Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja, 2025, s. 84–93. ISBN 978-80-69186-06-4. ISBN (elektronické) 978-80-69186-07-1.
DÁVIDOVÁ, M. 2026. Sociálnoprávna ochrana detí. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2026. ISBN 978-80-8132-329-4.
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2024. Kazuistika ako jedna z výskumných metód sociálnej práce. Case Report as one of the research Meths of Social Work. In:Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. – Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici, Zväz diabetikov Slovenska, o. z. a Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej, n. o. Online: ISSN 1339-2379. Dostupné na: Bundzelova_1.pdf (szspektrum.eu)
MÁTEL, A. 2019. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. *Sociálna práca: formy, postupy a metódy* [e-kniha]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2016. ISBN 978-80-8152-386-1.
BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. 2019. (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. Praha: IZSV.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
73,00	14,80	5,40	6,80	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1139p	**Názov predmetu: Sociálna prevencia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 72 h samoštúdium e-learning 20 h. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- uplatňovať vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciáciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie.
- používať kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity.
- vie získané teoretické poznatky o sociálnej prevencii aplikovať na primerané rozpoznanie úrovne prevencie, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín vo všetkých funkciách prevencie.
- rozlišovať predsudky, pseudopredsudky a vyhľadáva prostredníctvom komunít, v ktorých žije nové cesty k sebarealizácii a má záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokáže porozumieť vďaka všetkým úrovniam prevencie, ktoré je schopný využívať pri mapovaní problémov a zároveň sa aktívne zúčastňovať na spoločenskom živote komunity.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná teoretické východiská sociálnej prevencie a jej postavenie v systéme sociálnej politiky, typy prevencie (primárna, sekundárna, terciárna) a ich uplatnenie v praxi. Rozlišuje rizikové a protektívne faktory ovplyvňujúce správanie jednotlivcov, rodín a komunít. Definuje metódy prevencie v oblasti sociálnopatologických javov (násilie, závislosti, kriminalita, zanedbávanie a pod.), preventívne programy a opatrenia na lokálnej, regionálnej a národnej úrovni. Pozná možnosti medziodborovej spolupráce v prevencii, vrátane spolupráce so školami, zdravotníctvom, komunitnými organizáciami a samosprávou.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 10 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent analyzuje potreby komunity a identifikuje rizikové faktory vyžadujúce preventívne pôsobenie. Využíva metódy sociálnej diagnostiky na posúdenie preventívnych potrieb. Je schopný navrhnúť, plánovať a hodnotiť preventívne programy, pripraviť a realizovať preventívne aktivity	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 20 bodov

	zamerané na deti, mládež, rodiny alebo dospelých, komunikovať a spolupracovať s relevantnými inštitúciami v procese prevencie, využívať participatívne metódy pri tvorbe komunitných preventívnych opatrení. Dokumentuje plánovanie a realizáciu preventívnej práce v súlade s odbornými štandardmi.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent vie samostatne posudzovať potreby prevencie na úrovni jednotlivca, rodiny, skupiny alebo komunity, vytvárať a implementovať preventívne opatrenia so zameraním na znižovanie sociálnych rizík. Prijíma rozhodnutia na základe analýzy rizík a dostupných zdrojov, vie iniciovať spoluprácu medzi odborníkmi a inštitúciami s cieľom posilniť preventívne aktivity, niesť zodpovednosť za odborné spracovanie preventívnych návrhov a programov. Má kompetenciu podporovať rozvoj zdravých životných stratégií a posilňovať sociálne fungovanie jednotlivcov a komunít.	Prednáška + samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie, úrovne sociálnej prevencie
- Ciele, formy, stratégie sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Prevencia látkových závislostí a jej rôzne úrovne a harmreduction.
- Prevencia nelátkových závislostí a jej rôzne úrovne
- Výzvy prevencie v modernej spoločnosti v spojitosti s internetom a digitálnym svetom
- Dopady a efektivita preventívnych programov, príklady dobre fungujúcej preventívne intervencie
- Prevencia v školskom prostredí a kompetencie odborníkov
- Vytvorenie preventívneho programu so vzdelávacími cieľmi ako súčasť primárnej prevencie.

Odporúčaná literatúra:

LUDVIGH CINTULOVÁ, L. - BUDAYOVÁ, Z. – BUZALOVÁ, S. 2022 - Sociálna prevencia a príprava sociálnych pracovníkov v oblasti prevencie, Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022.
JAGELČÁKOVÁ SCHIFFERDECKEROVÁ, M. – ŠUVADA, J. 2020. Knowledge of the target group of potential parents as one of basic concepts of the prevention of social pathology of families. In Gállová, A. -Králinský, K. - Krčméry, V. (eds.) Social work, education, social development: interdisciplinary research. St.Elisabeth University of Health Care and Social Work, s. 115-126. ISBN 978-615-00-7752-9.
Projekt 003UCM-4/2023: Intervencie v sociálno-právnej ochrane detí (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023-2025)
HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.
RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.
ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978- 80-8143220-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
13,52	31,09	41,89	2,70	2,70	8,10

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Mgr. Jana Tretiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1174z | **Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 80 h samoštúdium, e-learning 12 h. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test a 1 samostatná práca - príprava rozboru prípadu rodiny/kazuistika.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- aplikovať teoretické vedomosti prístupov práce k rodine. Rozdiel medzi sociálnou práce s rodinou a v rodine.
- pozná základný legislatívny rámec Zákona o rodine. Vie vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a poznajú východiská pre jeho aplikáciu do praxe. Vie aplikovať možnosti pomoci dieťaťu a rodine, sanáciu rodiny, aby dieťa v prvom rade ostalo v rodine. Vie realizovať diagnostiku rodiny, spracovať genogram, ekomapu.
- využívať vedomosti ako vytvoriť sociálny plán práce s rodinou. Rodinné skupinové konferencie. Prípadové konferencie.
- Využívať prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného.
- implementovať postupy práce s rodinou, postupy vynímania dieťaťa. Rozlišovať a uplatňovať systemický prístup práce v rodine. Akceptovať odlišnosti systémov a uplatňovanie jednotlivých prístupov a vzťahov v rodine.
- vedia zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa
- dokáže rozlišovať formy bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná princípy a metódy prístupu v sociálnej práci s rodinou. Ovláda štruktúru a analýzu prípadovej štúdie/kazuistiky rodiny. Pozná faktory ovplyvňujúce sociálne fungovanie jednotlivca, rodiny alebo skupiny; etické a legislatívne rámce posudzovania sociálnych prípadov rodín; možnosti intervencií pre rodiny relevantných pre rôzne typy sociálnych problémov rodín.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 10 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent je schopný systematicky spracovať a prezentovať prípadovú štúdiu/kazuistiku, identifikovať kľúčové problémy rodín a ich príčinné	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % -

	súvislosti, aplikovať metódy posudzovania (sociálna diagnostika, analýza rizík, mapovanie zdrojov), navrhovať vhné intervencie a postupy sociálnej práce s rodinou a v rodine, využívať špecifiká komunikácie pri spolupráci s rodinou ako aj v multidisciplinárnom tíme.	konzultácia + príprava rozboru prípadu rodiny + vypracovanie kazuistiky prípadu	min. 20 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent samostatne a odborne posudzovať sociálnu situáciu rodiny podľa Smernice s využitím kauzistického uvažovania. Vie sa rozhovať sa na základe analytických údajov, etických princípov a profesijných štandardov pri posudzovaní rodín a odporúčaniam v postupoch. Je schopný spracovať Sociálny plán práce s rodinou. Vie formulovať odborné odporúčania pre prax a spolupracovať s aktérmi sociálneho systému (rodina, inštitúcie, odborníci). Má schopnosť identifikovať a riešiť posudzovanie rodín. Vie prezentovať svoje závery jasne, zrozumiteľne a profesionálne v rámci odborného seminára.	Prezentácia kazuistiky + konzultácia + samoštúdium	Prezentácia kazuistiky (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.
- Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny…)
- Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – atachmentu; rodinné skupinové konferencie.
- Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.
- Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny. Brno: Tribun EU, s. r. o. 509 s. ISBN 9788026316336.
TOMÁNEK, P. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.
TOMÁNEK, P. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.
TOMÁNEK, P. Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In Lifelong learning, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804-526X.
GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. Rodinný konflikt a rodinná mediácia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. 252 s. ISBN 9788055811208.
HUNYADIOVÁ,S. 2017. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
Dohovor o právach dieťaťa.
Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
50,02	39,19	8,10	1,35	1,35	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1104a	**Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 72 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- Definovať terminológiu predmetu.
- Zisťovať potreby seniorov.
- Aplikovať techniky aktivizácie.
- Spracovávať individuálne plány práce so seniormi.
- Aplikovať techniky pre zisťovanie miery kvality života seniorov.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent si osvojí základnú terminológiu predmetu, oboznámi sa s procesom starnutia a postupmi prípravy na starnutie. so sociálnymi službami pre seniorov. Študent získa vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov. Získa vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie. Nadobudne vedomosti o individuálnom plánovaní práce so seniormi a o posudzovaní miery kvality života seniorov.	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže identifikovať sociálne dôsledky starnutia, špecifiká komunikácie so seniormi. Dokáže aplikovať vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov, o možnostiach vzdelávania a aktivizácie seniorov. Vie navrhovať individuálne plány práce so seniormi.	Samoštúdium+ konzultácie	Písomný test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent ovláda proces starnutia a sociálne dôsledky starnutia, proces zisťovania potrieb seniorov, techniky aktivizácie a dokáže ich	Samoštúdium+ konzultácie	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % -

	aplikovať. Vie aplikovať proces individuálneho plánovania práce so seniormi a techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb seniorov.		min. 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Paliatívna starostlivosť, terminálne štádium a miesto sociálnho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu.
- Zásady komunikácie pri práci s občanmi vyššieho veku
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- IP – individuálny plán prijímateľa sociálnej služby
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - LUDVIGH CINTULOVÁ, L. - BUZALOVÁ, S. 2023. Sociálna práca s osobami vyššieho veku. Nové Zámky: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 119 s. ISBN: 978-80-8132-270-9
KRKOŠOVÁ, J. a kol. 2026. Zdravotné, sociálne a právne aspekty pandémie v Slovenskej republike a Českej republike v rokoch 2022-2023. České Budějovice, ČR : Nova Forma, s.r.o. 220 s. ISBN 978-80-7612-917-7.
DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenciálnu starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.
SUCHÁ, J. - HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020
BALOGOVÁ, B. 2016. Senioři v krizových situacích. Praha: Portál, 2016.
Zákon č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v platnom znení.
Zákon č.447/2008 Z. z o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:74

A	B	C	D	E	FX
78,38	13,51	8,11	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Ing. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Krkošová, PhD., LLD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1126p | **Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnych vedách**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. Semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 75 h, (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 25 h zapracovanie poznatkov do bakalárskej práce, 42 h samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test.
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: za písomné vypracovanie poznámok z prednášok – maximálne v 10 bodov, za aktivity na prednáškach (ankety) - maximálne 20 bodov.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia.
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu, dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.
- vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.
- zhodnotiť výhy a nevýhy dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci.
- aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhne skonštruovaná.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície v oblasti výskumu, dokáže opísať význam výskumu pre sociálnu prácu. Pozná jednotlivé kroky výskumného dizajnu pri kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume.	Prednáška + samoštúdium	Ankety (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám v oblasti výskumu, dokáže vysvetliť základné pojmy ako kvantitatívny, kvalitatívny výskum, populácia, vzorka, hypotéza, indikátor, skreslenia vo výskume, validita, reliabilita, nástroje výskumu v oblasti sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium +	Písomný test (max. 60 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 37 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent dokáže posúdiť rozdiely medzi kvantitatívnym a kvalitatívnym	Prednáška+ Samoštúdium	Hodnotenie zapracovania

	výskumom, dokáže zhodnotiť výhy a nevýhy dotazníka oproti rozhovoru a ich využitie pre jednotlivé typy výskumu v sociálnej práci Študent dokáže aplikovať vybrané základné poznatky o výskume a výskumných nástrojoch. Dokáže posúdiť a názorne ukázať na príkladoch využitie vhných nástrojov výskumu ako sú dotazník, rozhovor, štúdium dokumentov, využitie kazuistiky. Dokáže skonštruovať jednoduchý dotazník a dokáže posúdiť, či sú otázky v dotazníku validné a reliabilné. Dokáže navrhnúť jednoduchú hypotézu. Vie posúdiť, kedy je hypotéza vhne skonštruovaná.	+ Samostatná písomná práca	poznatkov do aplikačnej schémy bakalárskej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy.
- Zber prvotných informácií.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda.
- Výskum dokumentov.
- Otázky v rozhovore a dotazníku.
- Škálovanie.
- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov, Experiment.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2025. Základy výskumu v sociálnych vedách. Učebné texty. VŠZaSP sv. Alžbety 2025.
MLYNARČÍK, P. 2025: Základy logiky a Filozofie vied. Pre štúdium humanitných a spoločenských vied. PM pre ITA - FT UPS: Žilina, 55 s.
FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o. 69 s. ISBN 978-80-8165-310-0.
HENDL, J. - REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha : Portál. 372 s. ISBN 978-80-262-1192-1.
ONDREJKOVIČ, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Bratislava: Clientservice. 300 s. ISBN 978-80-972661-0-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
74,33	9,45	6,76	4,06	0,00	5,40

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

Doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD. univ. prof.
PhDr. Jana Tretiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1181z	**Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: Externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Ročníková práca

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 75 h, (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 25 h zapracovanie poznatkov do bakalárskej práce, 42 h samoštúdium. Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať projekt bakalárskej práce na základe zadania vyučujúceho. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia.
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- aplikovať hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce,
- pracovať so systémom CRZP a zadať záverečnú prácu do systému,
- pripraviť a zrealizovať obhajobu bakalárskej práce.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. Rozumie podstate tvorby štruktúry bakalárskej práce a hlavným zásadám výstavby odborného textu. Pozná zásady správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém) odborných a vedeckých zdrojov pre písanie textu bakalárskej práce. Rozumie využívaniu AI ako aj jej rizikám pri písaní bakalárskej práce. Študent pozná povinnosti študenta pri odovzdávaní záverečnej práce. Rozumie práci so systémom CRZP pre vloženie záverečnej práce. Študent pozná význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Projekt bakalárskej práce (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent si osvojí vyhľadávanie relevantnej literatúry k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovláda citačnú normu. Interpretuje odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce. Aplikuje získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu. Vie použiť získané vedomosti pri tvorbe slidov. Implementuje technické odporúčania pre tvorbu profesionálneho slidu a úspešnosť obhajoby	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s vyučujúcim	Projekt bakalárskej práce (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

	bakalárskej práce. Aplikuje zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie pri prezentácii obhajoby bakalárskej práce.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent je spôsobilý realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému. Je schopný vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. Študent je spôsobilý realizovať obhajobu bakalárskej práce, vypracovať prezentáciu obhajoby bakalárskej práce v programe POWER POINT.	Prednáška+ Samoštúdium+ konzultácia s vyučujúcim	Projekt bakalárskej práce (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2025. Nepublikované texty z výučby predmetu Seminár k bakalárskej práci.
ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
RADI, F. a kol. 2022. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.
SMERNICA č.6/2026 VŠZaSP sv. Alžbety o náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1160z | **Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax (zariadenia SPODaSK)**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: seminár/odborná prax
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 15 h seminár/semester
Záťaž študenta: 75 h
60 h prax (50 h prax, 10 h vypracovanie seminárnej práce), 15 h pedagogická činnosť koordinátora praxe
Metóda štúdia: pozorovanie, priama práca s klientom pod dohľadom, reflexia a samoreflexia**,** diskusia a skupinová práca**,** e-learning

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Odborná prax I., Odborná prax II., Kazuistický seminár

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej z celkového hodnotenia
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- Opísať zriaďovateľské funkcie zariadení sociálnych služieb so zameraním na senirov a ŤZP klientov
- charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie
- Definovať úlohy sociálneého pracovníka v zariadenaich sociálnych služieb
- Spájať teóriu s praxou
- popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom pracovisku
- Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady
- aplikovať poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracovať správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, uvádzať výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe
- Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka
- kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent si osvojí štruktúru zariadenia sociálnych služieb so zameraním na klientov seniorov a ŤZP**,** objasní si kompetencie zariadenia sociálnych služieb pri danej cieľovej skupine. Študent sa oboznámi s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce. Študent vie charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie	Seminár + Samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent vie popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý	Odborná prax + Samoštúdium	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % -

	pôsobí na danom praxovom pracovisku. Vie naplánovať vlastný systém práce podľa kompetencií na konkrétnom praxovom pracovisku. Študent diskutuje a podieľa sa na zostavení riešenie konkrétneho prípadu, s ktorým sa stretol na praxovom mieste a pod dohľadom supervízora nachádza riešenia problému pri spracovaní kazuistiky klienta zariadenia.. Študent vie pracovať v tíme a tímovo spolupracovať počas realizácie činností na praxovom mieste. Študent vie získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám, naučia sa postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov.		min. 11 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent dokáže vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život. Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe, súčasťou ktorej je spracovanie kazuistiky klienta zariadenia sociálnych služieb, sppracovanú pod dohľadom supervízorav zriadení, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne. Vie kriticky zhodnotiť svoj prínos na praxovom pracovisku, svoje slabé a silné stránky či motivačné faktory pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Identifikovať, pomenovať a vyjadriť skúsenosti nadobudnuté praxou, verifikovať svoje poznatky s inými študentmi.	samoštúdium+ dokumentácia praxe	Prezentácia výstupov (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80- 558-1420-9.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

QUISOVÁ, S. Kazuistický seminář. Distanční studijní text. [online]. Opava : Slezká univezita v Opave, 2019. [25.06.2025]. Dostupné na internete: <https://repozitar.cz/repo/37871/Kazuisticky_seminar.pdf>.

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N. - LEŠKOVÁ, L., 2025. *Kolokvium kazuistík.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2025, 1. vyd., 202 s., ISBN 978-80-8123-306-5

KOTLÁŠ. M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. Vysokoškolská učebnica. Rožňava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava,Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi, Rožňava, 2025, 1 vyd., 209 s, ISBN 978-80-8132-305-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
79,73	16,22	4,05	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.
PhDr. Janka Briššáková, DiS.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1179z	**Názov predmetu: Sociálna práca s nezamestnanými**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 h, (100 bodov), z toho 8 h prednáška, dištančné samoštúdium v rozhsahu 42 h. Na absolvovaniee predmetu je potrebné úšpešné absolvovať písomný test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie**.**

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60% a menej, 60 a menej bodov,
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Opísať nezamestnanosť ako sociálny jav a definovať nezamestnanosť podľa viacerých hľadísk
- Definovať pojem miera nezamestnanosti, definovať a rozlišovať druhy a príčiny nezamestnanosti
- Identifikovať rizikové skupiny nezamestnanosti
- Plánovať prácu s uchádzačom o zamestnie
- Poskytovať základné sociálne poradenstvo pre uchádzača o zamestnanie
- Identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti
- Aplikovať techniky na zvládanie nezamestnanosti

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent ovláda základy práce s nezamestnanými vrátane metód ich aplikácie v praxi a teórie poradenstva. Rozlišuje dĺžku nezamestnanosti (krátkodobá, strednodobá, dlhodobá), jej príčiny a dôsledky. Vie vybrať vhodné postupy pre rizikové skupiny (osamelé matky, zdravotne znevýhodnení, závislí). Ovláda odbornú terminológiu, rozdiel medzi sledovaním zamestnanosti a nezamestnanosti a metodiku výpočtu jej miery. Pozná aktívne opatrenia na trhu práce, význam národných projektov, štrukturálnych fondov (ESF) a medzinárodných dokumentov (Agenda 2030). Študent vie definovať uchádzača, záujemcu o zamestnanie a dobrovoľne nezamestnanú osobu. Chápe dôležitosť ESF a spolupráce tretieho sektora so štátnymi inštitúciami.	Prednáška + samoštúdium	Písomný test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent získa zručnosti na vedenie rozhovoru a prácu s uchádzačom o zamestnanie alebo dobrovoľne nezamestnaným. Dokáže klientovi poskytnúť informácie o právach, povinnostiach a rekvalifikácii podľa	Prednáška + samoštúdium	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 16 bodov

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

	zákona č. 5/2004 Z. z. Teoretické poznatky uplatňuje podľa dĺžky nezamestnanosti a navrhuje aktívne opatrenia na trhu práce. V praxi využíva metódy sociálnej práce, odborné poradenstvo a orientuje klienta v Zákonníku práce a v zákone č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent dokáže reflektovať sociálne problémy, uvedomuje si hodnoty a akceptuje etické zásady práce s nezamestnanými. Získava poznatky na zmierňovanie negatívnych dôsledkov nezamestnanosti u jednotlivcov aj skupín a na zvyšovanie ich zamestnateľnosti. Vedomosti dokáže uplatniť v terénnej sociálnej práci, sociálnej správe, službách zamestnanosti, poradenstve či v mimovládnych organizáciách. Dôveruje svojim schopnostiam ovplyvniť dianie v komunite a dokáže erudovane vyvodzovať závery pre osobný a profesijný život, čím získava mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám v práci sociálneho pracovníka..	Prednáška + samoštúdium	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.
- Európsky sociálny fond (ESF)
- Aktívne opatrenia na trhu práce a význam národných projektov
- Významné dokumenty a inštitucionálne zabezpečenie.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2021. Possibilities of Family Solidarity and Civic Participation of Actors in the Implementation of Social Services of Self-government. In: Clinical social work and health intervention. Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222- 386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 12, č. 3 (2021), s. 111-113.

Strategické priority rozvoja zamestnanosti v SR s výhľadom do roku 2030. MPSVR, 2024. 18 s. Dostupné na stránke www.employment.gov.sk

SCHAVEL Milan a kol. 2017. Sociálne poradenstvo. Vybrané kapitoly z teórie a praxe. 2017. Bratislava, SPRSP, 2017. 346 s. ISBN: 978-80-971445-9-3

Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Akčný plán na ďalšie posilnenie integrácie dlhobo nezamestnaných na trh práce v SR s výhľadom do roku 2030 (Aktualizované znenie, október 2022). – Dostupné na www.employment.gov.sk

Strategické priority rozvoja zamestnanosti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030 (Aktualizované znenie, október 2022). - Dostupné na www.employment.gov.sk

Národný plán posilnenia Záruky pre mladých ľudí v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030. Dostupné na www.employment.gov.sk

Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhobá stratégia udržateľného rozvoja Slovenskej republiky – Slovensko 2030 – nové znenie. 2020. Dostupné na www.mirri.gov.sk

Plán obnovy Slovenská republika. Dôraz na komponent 10,13,18. - Dostupné na: https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1019/kompletny-plan-obnovy.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
30,00	18,91	21,40	17,54	5,40	6,75

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.
Mgr. et Mgr. Jana Marťáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu:	**Názov predmetu: Digitálna sociálna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. Semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 h, (100 bodov), z toho 8 h prednáška, distančné štúdium literatúry v rozsahu 35 h, konzultácie s pedagógom v rozsahu 7 h. Študent je povinný priebežne sa pripravovať na jednotlivé témy formou samoštúdia odporúčanej odbornej literatúry. Predmet je ukončený ústnou skúškou, počas ktorej študent preukáže osvojenie teoretických poznatkov a schopnosť ich aplikovať na riešenie praktických situácií z oblasti digitálnej sociálnej práce.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- identifikovať oblasti sociálnej práce, v ktorých je možné efektívne využívať digitálne technológie,
- navrhovať a využívať digitálne riešenia pri individuálnom plánovaní prijímateľa sociálnej služby, vedení odbornej dokumentácie a riadení rizík v súlade so zákonom č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách,
- využívať digitálne nástroje na podporu komunikácie, evidencie, plánovania a organizácie práce v zariadeniach sociálnych službách,
- posudzovať prínosy, limity a etické aspekty využívania digitálnych technológií v sociálnej práci.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma lelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: lu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná systém poskytovania sociálnych služieb podľa zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, postavenie a kompetencie sociálneho pracovníka v zariadeniach sociálnych služieb. Rozumie významu digitalizácie sociálnych služieb, pozná možnosti využívania digitálnych technológií pri individuálnom plánovaní prijímateľa sociálnej služby, vedení odbornej dokumentácie, riadení rizík a organizácii poskytovania sociálnych služieb. Pozná etické, právne a bezpečnostné aspekty využívania digitálnych technológií v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 30 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti** Študent dokáže identifikovať oblasti sociálnej práce, v ktorých možno efektívne využívať digitálne technológie. Vie navrhovať digitálne riešenia pri individuálnom plánovaní prijímateľa sociálnej služby, vedení odbornej dokumentácie, riadení rizík	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

	a dokumentovaní poskytovaných sociálnych služieb. Dokáže využívať digitálne nástroje na podporu komunikácie, evidencie, plánovania a organizácie práce v zariadeniach sociálnych služieb.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť** Študent je spôsobilý kriticky posúdiť možnosti a limity využívania digitálnych technológií v sociálnej práci. Dokáže navrhnúť vhodné digitálne riešenia zohľadňujúce individuálne potreby prijímateľa sociálnej služby, zásady ochrany osobných údajov, etické princípy a požiadavky zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov.

Stručná osnova predmetu:

- Význam a postavenie digitálnej sociálnej práce v súčasnej sociálnej praxi.
- Možnosti využitia digitálnych technológií v sociálnych službách.
- Digitálne nástroje v individuálnom plánovaní prijímateľa sociálnej služby.
- Využívanie digitálnych technológií pri vedení odbornej dokumentácie a evidencii poskytovaných služieb.
- Digitálna komunikácia a informačné technológie v zariadeniach sociálnych služieb.
- Využitie technológií pri organizácii práce a riadení rizík v sociálnych službách.
- Umelá inteligencia a nové technológie v sociálnej práci.
- Etické, právne a bezpečnostné aspekty digitalizácie sociálnej práce.
- Možnosti a limity digitálnej transformácie sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. a kol. 2023. Štandardy kvality v praxi poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (IMPLEA), 2023, ISBN 978-80-89837-90-8.
BALOGOVÁ, B.2017. Šance a limity seniorov v súčasnej modernej komunikácii: negatíva a pozitíva IKT v živote seniora. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017, ISBN 978-80-555-1803-9.
MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY: Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky: Európsky rámec digitálnych kompetencií pre občanov. 2024. dostupne <https://www.minedu.sk/data/files/13393_final_digcomp-22_a4_sj.pdf>
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD., MBA, LL.M.
PhDr. Miroslava Gromová, MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny:30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.